

Ouderparticipatie en taalontwikkeling op De Driesprong



Ouderparticipatie en taalontwikkeling op Driesprong

- “ Agenda
- “ Wie zijn wij?
- “ Waarom Logo 3000 in combinatie met de taalcursus voor ouders?
- “ Wat willen we bereiken?
- “ Wat hebben we tot nu toe bereikt?

Wie zijn wij?

- “ Een school met een hoog leerlinggewicht
- “ 95% gezinnen met een andere culturele achtergrond
- “ Veel sociaal-emotionele problematiek
- “ Bijna alle kinderen komen met een taalachterstand binnen

Waar liepen we tegenaan?

- “ Al jaren bezig op allerlei manieren om taalachterstand weg te werken
- “ Veel investeren, weinig rendement! (Vve-aanbod, taalschakelklas, Opstap, Opstapje, taalcursussen gegeven door vrijwilligers) Citoscores bleven laag.
- “ Het was moeilijk om ouders actief te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen (taal)

Waarom Logo 3000 en de taal cursus voor ouders?

- “ Met Logo 3000 weten we zeker dat alle woorden van de BAK worden aangeboden
- “ Het aanbod is kwalitatief hoog (de woorden worden op de juiste manier aangeboden)
- “ Het woordenschatonderwijs start al op de peuterspeelzaal! Er is een doorlopende lijn
- “ Alleen op school werken aan woordenschat is niet voldoende. 2 dagdelen per week is er een oudercursus voor ouders die de taal niet of onvoldoende spreken
- “ De lessen worden gegeven door een gekwalificeerde docent, ouders worden getoetst zodat resultaat zichtbaar wordt
- “ Voor **alle** ouders is er 4 x per jaar een voorlichtingsbijeenkomst over het belang van woordenschat

Wat willen we bereiken?



Samenwerken
School ←-----→ Thuis

Wat willen we bereiken?

- “ Ouderbetrokkenheid vergroten door ouders meer competent te maken



Wat willen we bereiken?

- “ Samenwerken met ouders



Wat willen we bereiken?

- “ Geen taalachterstand meer als kinderen naar groep 3 gaan
- “ Groter schoolsucces, evenveel kansen voor kinderen die binnenkomen met een taalachterstand!

Wat hebben we tot nu toe bereikt?

- “ De ouderbetrokkenheid is toegenomen (ouders helpen meer in de klas, sluiten aan bij de ouderraad, er wordt dit jaar een ouderkamer opgericht door ouders zelf!)
- “ Ouders zijn daadwerkelijk meer betrokken bij het onderwijs, vragen om tips, zijn actiever tijdens het Samenspel
- “ De leerkrachten merken dat de kinderen sneller taal oppikken dus ook sneller actief met de lessen mee kunnen doen
- “ De Citoscores waren t.o.v. andere jaren flink gestegen!

Succes verzekerd?

- “ De leerkracht is erg belangrijk, naast het aanbieden van de woorden is het consolideren een belangrijke factor
- “ Maar ook, doen we datgene wat is afgesproken? Kwaliteitszorg op orde
- “ Oudercursus: zorg voor een gekwalificeerde leerkracht! Scholen hebben hier geen middelen voor. (gemeente, Vve-gelden)
- “ Een goede samenwerking tussen school, peuterspeelzaal en docent oudercursus is een vereiste
- “ Ouders al vroeg betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind betekent dat ze waarschijnlijk de gehele loopbaan betrokken zullen zijn. Dit draagt bij aan het schoolsucces van het kind!

