

# Handleiding digitale toets LOGO 3000



# Inhoud

<b>Woord vooraf</b>	<b>3</b>
<b>Onderdelen toets LOGO 3000</b>	<b>4</b>
Actieve toets	4
Passieve toets	5
Woorden toetsen met geluid	5
<b>Stappenplan</b>	<b>6</b>
Stap 1: Inloggen	6
Stap 2: Toetsomgeving	6
Stap 3: Nieuwe toets	6
Stap 4: Periode instellen	6
Stap 5: Extra clusters/praatplaten	6
Stap 6: Vervang woorden en afleiders	6
Stap 7: Toets opslaan	7
Stap 8: Toets bewerken	7
Stap 9: Kopieer toetsen van collega's	7
Stap 10: Toets afnemen	7
Stap 11: Voortgang bijhouden	7
Stap 12: Resultaten bekijken	7
<b>Bijlagen</b>	<b>8</b>
Bijlage 1: Alle woorden met geluid	8

## Woord vooraf

De toets van LOGO 3000 is een aanvulling op LOGO 3000 en LOGO Digitaal. Met de digitale toets van LOGO 3000 kun je de vorderingen toetsen die de leerlingen in jouw groep maken. De leerlingen kunnen de toets op school maken, nadat je hebt ingelogd op [www.logo-digitaal.nl](http://www.logo-digitaal.nl) en de toets voor ze hebt klaargezet. De toets bestaat uit twee delen: een actief en een passief deel. Het actieve gedeelte van de toets wordt onder begeleiding van de leerkracht gemaakt. Het passieve onderdeel kan zelfstandig gemaakt worden door de leerlingen.

In deze handleiding wordt uitgelegd hoe de toets is opgebouwd, hoe je een toets klaarzet en hoe je deze afneemt.

Voor vragen en/of opmerkingen kun je contact opnemen met het team van LOGO 3000, via onderstaande contactgegevens.

Met vriendelijke groet,  
Team LOGO 3000  
Telefoon: 0346-219211  
Mail: [info@logo3000.nl](mailto:info@logo3000.nl)

## Onderdelen toets LOGO 3000

Met de digitale toets van LOGO 3000 kun je de leerlingen in jouw groep toetsen op de voortgang die zij maken in hun woordenschat. Dit kun je per cluster, per periode of op een door jou vastgestelde selectie van woorden uitvoeren. De digitale toets van LOGO 3000 bestaat uit twee delen: een actieve toets en een passieve toets. In deze handleiding wordt allereerst omschreven wat het verschil is tussen deze toetsen. Daarnaast wordt toegelicht wat jouw rol is tijdens deze toetsen. De handleiding wordt afgesloten met een stappenplan, waarin uiteengezet wordt hoe de toets van LOGO 3000 werkt.

### Actieve toets

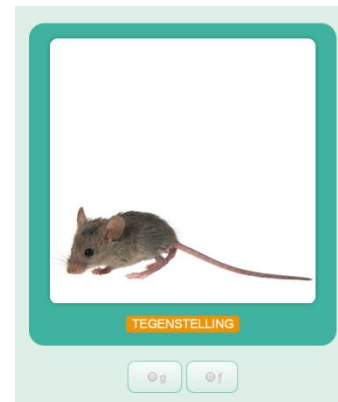
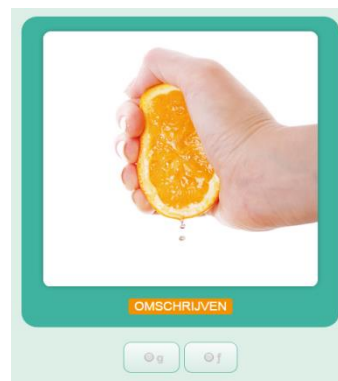
De actieve toets bestaat uit tien of twintig items. Ieder item bevat een plaatje. De vraag is: 'Wat zie je op het plaatje?' of 'Wat is dit?' Vervolgens geeft de leerling aan wat hij of zij ziet en de leerkracht scoort het antwoord.

Soms is het nodig om bij het plaatje een extra vraag te stellen. Onderaan het plaatje kan dan één van de volgende woorden verschijnen: 'omschrijven', 'tegenstelling' of 'voordoen'. Deze woorden geven aan op welke manier je de leerling mag helpen.

- *Omschrijven*: maak het plaatje visueel voor de leerling door een vraag te bedenken die de lading van het plaatje dekt, bijvoorbeeld: 'als je een sinaasappel uitperst krijg je... (sap)'. Zo zorg je ervoor dat de leerling gaat nadenken over het goede antwoord;
- *Tegenstelling*: bij een tegenstelling mag je de leerling helpen door een tegenstelling te geven. Een voorbeeld is: 'een muis is niet groot, maar... (klein)' Laat de leerling de zin afmaken;

- *Voordoen*: help de leerling door de situatie op het plaatje uit te beelden. Dit mag je doen zonder de situatie op het plaatje te noemen.

Nadat je de leerling op weg hebt geholpen om een antwoord te geven, beantwoordt de leerling de vraag 'wat zie je op het plaatje?' Is het antwoord juist? Dan klik je onderaan het plaatje 'g' (goed) aan. Als het antwoord van de leerling onjuist is, klik je onder het plaatje op 'f' (fout).



Onder de plaatjes wordt aangegeven hoe je de leerling op weg mag helpen

## Passieve toets

De leerlingen kunnen de passieve toets zelfstandig maken. Je moet de computer wel opstarten en de toets klaarzetten. De passieve toets bestaat uit twee onderdelen: 'Waar zie je...?' en een 'luisterspel'. De eerste spelvorm is 'Waar zie je...?' In dit onderdeel krijgt de leerling een woord te horen. Daarnaast wordt het scherm gevuld met vier plaatjes. De leerling klikt het plaatje aan waarop het woord wordt afgebeeld dat hij of zij zojuist heeft gehoord. Om verder te gaan naar de volgende vraag klikt de leerling rechtsonder in het scherm op de groene knop met het gele pijltje.

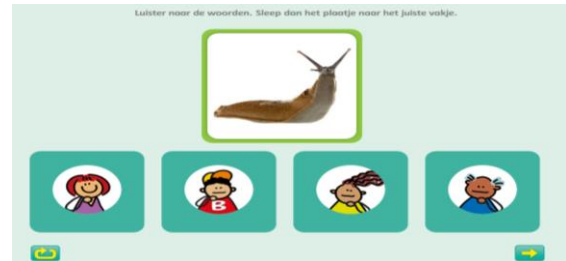


'Waar zie je 'spin'?' is een voorbeeld van een vraag uit het onderdeel 'Waar zie je...?'

Als de leerling het onderdeel 'Waar zie je...?' heeft afgerond, verschijnt een juichende Boebie in beeld. Om verder te gaan naar het tweede onderdeel van de passieve toets klikt de leerling onder Boebie op het groene vakje, waarin een witte 2 en een gele pijl zijn afgebeeld.

Het tweede onderdeel van de passieve toets is het 'luisterspel'. De leerling krijgt een plaatje te zien en hoort vier verschillende woorden. De leerling sleept het plaatje naar het familielid dat het woord heeft uitgesproken.

Na het beantwoorden van de vraag klikt de leerling rechtsonder in het scherm op het groene vakje met het gele pijltje. Zo komt hij of zij bij de volgende vraag terecht.



De leerling koppelt het woord aan het plaatje

Als de leerling ook het tweede deel van de passieve toets heeft afgerond, verschijnt opnieuw een juichende Boebie. Boebie is zichtbaar trots op de leerling en roept 'Goed gedaan, roep de juf of meester!' Je kunt de toets afsluiten door rechtsboven in het scherm op het kruisje te klikken.

## Woorden toetsen met geluid

Soms verschijnen er in de passieve toets ook woorden met geluid. De leerling krijgt naast het woord een geluid te horen. Bijvoorbeeld het loeien van een koe of het geluid van een sirene bij een ambulance.

Je kunt zelf kiezen of je deze woorden met geluid wilt toetsen. Op de volgende pagina's vind je een stappenplan om een actieve of passieve toets aan te maken en af te nemen. In stap 6 lees je hoe je deze woorden uit de toets haalt. In bijlage 1 vind je een woordenlijst met alle woorden met geluiden.

## Stappenplan

Doorloop onderstaande stappen om een toets aan te maken en ermee aan de slag te gaan. Het stappenplan bestaat uit de volgende twaalf stappen:

1. Inloggen;
2. Toetsomgeving;
3. Nieuwe toets;
4. Periode instellen;
5. Extra clusters/praatplaten;
6. Vervang woorden en afleiders;
7. Toets opslaan;
8. Toets bewerken;
9. Kopieer toetsen van collega's;
10. Toets afnemen;
11. Voortgang bijhouden;
12. Resultaten bekijken.

### Stap 1 – Inloggen:

Ga allereerst naar de website [www.logo-digitaal.nl](http://www.logo-digitaal.nl) en vul de inloggegevens van je school in. Voer vervolgens je persoonlijke pincode in om in te loggen.

### Stap 2 – Toetsomgeving:

Klik bovenaan de pagina in de knoppenbalk op het tabblad 'Toetsen' om bij de toetsomgeving te komen.

### Stap 3 – Nieuwe toets:

Klik nu rechtsboven in het scherm op de gele knop met de tekst 'Maak nieuwe toets' om een nieuwe toets te maken.

### Stap 4 – Periode instellen:

Er verschijnt een nieuw venster. Geef de toets allereerst een naam. Geef in de naam duidelijk aan over welke periode de toets gaat. Zo kun je in één oogopslag zien om welke periode het gaat als je meerdere toetsen afneemt. Je kunt ook instellen dat er woorden in de toets worden opgenomen, die de leerlingen in het afgelopen jaar of halfjaar hebben geoefend. Dit kan ook voor drie maanden, twee

maanden, een maand of twee weken. Klik op 'Maak toets' om de toets te maken.

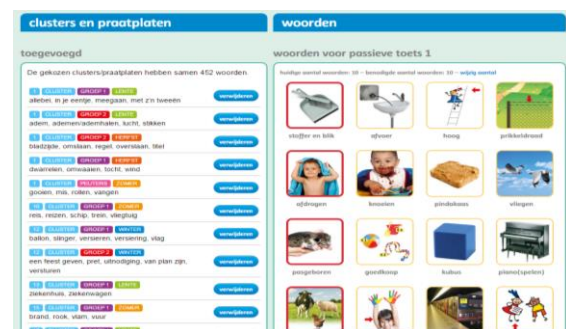
### Stap 5 – Extra clusters/praatplaten:

Na het maken van de toets kun je extra clusters en praatplaten toevoegen. Dit is handig als je een cluster opnieuw wilt toetsen. Dit doe je met de groene button met de tekst 'Cluster/praatplaat toevoegen'. Je vindt deze knop linksonder de geselecteerde clusters/praatplaten.

### Stap 6 – Vervang woorden en afleiders:

Nadat je alle gewenste clusters en/of praatplaten hebt toegevoegd, verschijnt rechts in het scherm de opbouw van de toets. De woorden in het rode kader zijn toetswoorden, de woorden in het gele kader dienen als afleiders. Pas de toetswoorden en afleiders eventueel aan. Klik hiervoor op het woord dat je wilt vervangen en klik vervolgens op de groene knop 'Vervang woord'. Door deze handeling wordt er automatisch een ander woord gekozen. Op deze manier kun je ook woorden met geluid vervangen (zie bijlage 1 voor de woordenlijst).

Dit kan zowel voor de passieve als de actieve toets en je kunt net zoveel woorden vervangen als je wilt.



Vervang toetswoorden en afleiders in de toets

Opmerking: onder 'Opties' kun je ervoor kiezen om de toets te printen. Dit kan zowel voor de passieve als de actieve toets. Je kunt in dit venster ook aangeven of je de afbeeldingen en afleiders afgebeeld

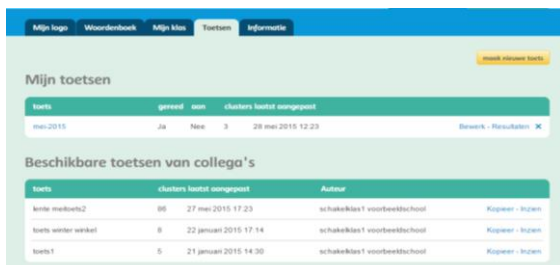
wilt hebben. Aangezien de te toetsen woorden bij de actieve toets niet getoond worden, raden wij aan om de actieve toetswoorden te printen of op te schrijven. De toetswoorden verschijnen niet in beeld, omdat sommige kinderen in groep 2 al kunnen lezen en de woordenschat zodoende niet op de juiste manier wordt getoetst. Deel de toets eventueel opnieuw in door onder 'Opties' op de gele knop 'Herindelen' te klikken.

### Stap 7 – Toets opslaan:

Rechtsboven in het venster vind je een schuifknop, zodat je de toets aan of uit kunt zetten. De toets staat standaard uit, maar je kunt de toets eenvoudig aanzetten door de grijze knop naar rechts te schuiven. Wanneer de toets uitstaat, is deze niet te zien in de leerlingomgeving. Als je tevreden bent over de toets, klik je rechtsboven aan de pagina op de gele knop met de tekst 'Opslaan'.

### Stap 8 – Toets bewerken:

Klik op de groene knop 'Terug naar toetsenlijst' om de zojuist gemaakte toets terug te vinden. Je vindt de toets onder het kopje 'Mijn toetsen'. Je kunt de toets bewerken door achter de toets op 'Bewerk' te klikken. Als een leerling de toets heeft gemaakt, is het niet meer mogelijk om de toets te bewerken.



Toetsen kopiëren of bewerken

### Stap 9 – Kopieer toetsen van collega's:

Om te zien welke toetsen jouw collega's hebben gemaakt, kun je in hetzelfde venster terecht bij het menu 'Beschikbare toetsen van collega's'. Je kunt ervoor kie-

zen om de toets van een collega te kopiëren voor eigen gebruik. Dit doe je door achter de toets op de knop 'Kopieer' te klikken. Deze optie kan handig zijn als dezelfde toets in meerdere groepen wordt afgenomen.

### Stap 10 – Toets afnemen:

Om een toets af te nemen, klik je in de menubalk op het tabblad 'Toetsen'. Klik daarna op de gewenste toets en selecteer vervolgens de leerlingen die de toets gaan maken. Bepaal zelf of ze met de passieve of actieve toets beginnen.



Toets afnemen bij de leerlingen

### Stap 11 – Voortgang bijhouden:

Wil je weten welke onderdelen een leerling al heeft afgerond? Als achter 'actief' of 'passief' een vinkje staat, is dat onderdeel van de toets afgerond.

### Stap 12 – Resultaten bekijken:

Klik bovenaan het scherm in de knoppenbalk op het tabblad 'Toetsen' en klik achter de toets op 'Resultaten' om de resultaten van de leerlingen te bekijken. Je krijgt nu een klassenoverzicht te zien. Het groene vakje geeft aan dat een leerling het getoetste woord goed heeft beantwoord. Een rood vakje duidt een fout antwoord aan. Wanneer er een oranje vakje met een 'P' is afgebeeld, betekent dit dat de leerling het getoetste woord fout had in de passieve toets, maar goed had in de actieve toets. Het oranje vakje met een 'A' betekent dat het getoetste woord in de actieve toets fout was, maar goed is beantwoord in de passieve toets. Draai de resultaten uit met behulp van de knop 'Print'.

## Bijlage 1: Alle woorden met geluid

### Woorden waarbij het geluid het woord ondersteunt:

Ademen	Kikker
Adem inhouden	Kip
Applaus	Klok
Aap	Knabbelen
Ambulance	Knagen
Bad	Koe
Boren	Kraai
Botsen	Kussen
Deurbel	Leeuw
De slappe lach	Lopen (van water)
Douche	Meeuw
Duif	Meezingen
Eend	Merel
Ezel	Mug
Fluisteren	Niezen
Fluit	Mus
Fluitketel	Olifant
Galopperen	Opbellen
Gapen	Opeten
Gans	Opnemen
Giechelen	Overgeven
Geit	Paard
Gieten	Papegaai
Gitaar	Piano
Golf	Plons
Haan	Praten
Hardop	Politieauto
Heks	Rinkelen
Helikopter	Robot
Herrie	Roepen
Hijgen	Schaap
Hoesten	Schateren
Huilen	Schieten
Inslikken	Schreeuwen
Hond	Schrokken
Indiaan	Slang
Kat	Slijpen
Klappertanden	Spetteren
Kermis	Spook

### Woorden waarbij het om het geluid gaat:

Spreken	Blaffen
Snuffelen	Blaten
Snuiten	Bonzen
Stampen	Brommen
Stil	Brullen
Stofzuigen	Bulderen
Stromen	Echo
Tandenpoetsen	Fluiten
Tijger	Gillen
Timmeren	Grommen
Toeter	Hinniken
Tractor	Jammeren
Trommel	Juichen
Trompet	Kabaal
Uitblazen	Kakelen
Varken	Kloppen
Vogel	Knorren
Wekker	Kraaien
Wind	Kwaken
Zagen	Loeien
Ziekenauto	Miauwen
Zingen	Mompelen
	Neuriën
	Piepen
	Ploffen
	Puffen
	Ritselen
	Sissen
	Snikken
	Snuiven
	Snurken
	Stotteren
	Tik
	Zuchten