

Kijkwijzer LOGO3000 tijdens het groepsbezoek.

Locatie:

Naam collega:

Het woordcluster dat wordt aangeboden:

Onderdeel	Verslag tijdens bezoek Ja/nee aanvullen met ++ /+ /- /--	Verslag nabespreking				
1. Voorbewerken Passende introductie van het woordcluster. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsgierigheid wordt geprikkeld ja/nee • Gebruik van voorwerpen ja/nee • Woordplaat wordt gebruikt ja/nee • Duur van het voorbewerken • Uit het hoofd / m.b.v. van de leerkrachtenkaart 	
1	2	3	4			
2. Semantiseren Uitbreiden, Uitleggen en Uitbeelden van de woorden. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Het is duidelijk welke woorden er worden geleerd. ja/nee • Nieuwe woorden worden 7 keer gebruikt meer/minder • De betekenis van de woorden wordt helder en duidelijk verteld. ja/nee • Er worden voorwerpen gebruikt ja/nee • De woordplaat wordt gebruikt ja/nee 	
1	2	3	4			
3. Interactieve verwerking De kinderen aan het woord. Uitproberen van de woorden door de kinderen. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • De kinderen gebruiken zelf de woorden passief ja/nee • De kinderen gebruiken zelf de woorden actief ja/nee • Kinderen vertellen over eigen kennis en ervaring met de woorden/aanhaken op bestaand concept van de kinderen. ja/nee • Er is sprake van conceptuitbreiding ja/nee • Er is sprake van toepassen ja/nee 	
1	2	3	4			
4. Consolideren Dit kan ook op een later tijdstip worden gedaan en dus niet zichtbaar zijn tijdens de observatie. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Consolideren wordt meteen na de interactieve verwerking gedaan ja/nee 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe vaak per week wordt er geconsolideerd?
1	2	3	4			
5. Duur van de LOGO-aanbieding <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Aanvang aanbod: • Einde aanbod: 	
1	2	3	4			
6. Betrokkenheid van de kinderen <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen zitten in de kring ja/nee • Kinderen zitten op een stoel ja/nee • Kinderen herkennen de routine van woorden aanbieden ja/nee • Kinderen hebben speelgoed of iets anders in de hand ja/nee • Kinderen kijken naar de leerkracht ja/nee • Kinderen luisteren geconcentreerd ja/nee 	
1	2	3	4			
7. Gebruik van de woordmuur. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Woordplaten op ooghoogte van de kinderen ja/nee • Tweede woordmuur op de gang ja/nee • Niet meer dan 10 woordplaten ja/nee 	
1	2	3	4			

De indicatoren worden tijdens het groepsbezoek beoordeeld met een van de volgende kwalificaties:

- 1 = een noodzakelijk verbeterpunt
- 2 = een wenselijk verbeterpunt
- 3 = voldoende
- 4 = een voorbeeld voor anderen